

# 2023~2024 学年度月考（二）考试

## 九年级 历史

命题人：徐敏 刘旭 审题人：曲笑樱

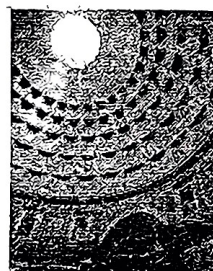
### 第 I 卷 选择题（共 30 分）

一、选择题（本部分共 15 道试题，每题 2 分，计 30 分。每道题只有一个选项符合题意）

1. 迄今已知世界上第一部较为完整的成文法典产生于

- A. 尼罗河流域 B. 两河流域 C. 印度河流域 D. 长江、黄河流域

2. 史料种类众多，其中第一手史料，也叫原始史料，是历史发生最初的、最原始的记录。以下选项作为研究古希腊历史第一手史料最恰当的是

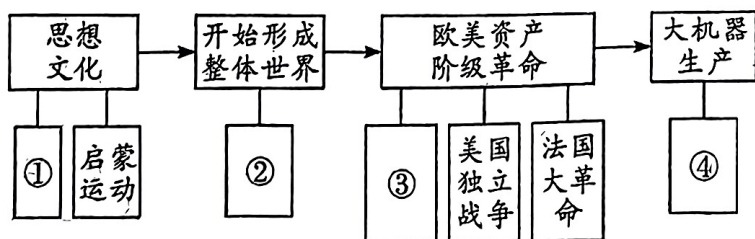


- A. 《掷铁饼者》 B. 拉斐尔《雅典学院》 C. 电影《斯巴达三百勇士》 D. 万神庙

3. 1492 年 10 月 12 日，这一天，大西洋强劲的信风将一支船队送到了梦寐以求的新大陆，也就此吹开了隔绝各个大陆的无形屏障。请问这“一支船队”是指

- A. 迪亚士船队 B. 达·伽马船队 C. 麦哲伦船队 D. 哥伦布船队

4. 某同学利用示意图反映 14—19 世纪上半期西方近代化的历程。对相关史实叙述完全正确的是

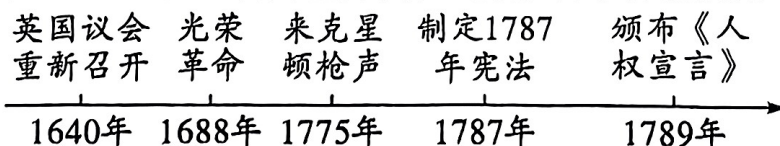


- A. ②欧洲大西洋沿岸工商业经济繁荣起来 ③促进了资本原始积累  
B. ①宣扬理性、法治、自由、平等思想 ③推翻了英国封建君主专制  
C. ①反对“神权至上”，提倡发扬人的个性 ④现代工厂制度最终确立  
D. ②资本主义世界市场初步形成 ④垄断组织的形成

5. 近代西方国家贩卖奴隶的过程中，奴隶死亡率一般为 30%，最高达 50%。幸存者被卖到美洲后，其劳动寿命平均仅 7 年左右。据此可知，奴隶贸易具有

- A. 长期性 B. 血腥性 C. 复杂性 D. 广泛性

6. 下图呈现了 17—18 世纪的若干重大事件。它们反映的时代潮流是



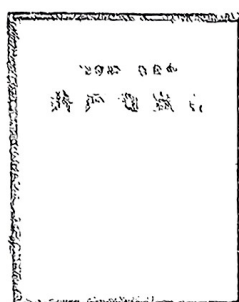
- A. 推翻本国封建统治
- B. 反抗外国殖民侵略
- C. 建立自由平等民主的社会
- D. 建立社会主义制度

7. 下表反映了小花同学在历史学习中运用不同史观评价的某一历史事件，可以判断该事件应是

革命史观——民众日益分为资产阶级和工人阶级  
 唯物史观——以英国为例，确立资本主义制度，为其发展提供政治前提  
 全球史观——逐渐形成全球性交通网络，世界市场开始形成  
 生态史观——使人类面临废水、废气、废渣等一系列问题和挑战

- A. 文艺复兴
- B. 新航路开辟
- C. 工业革命
- D. 三角贸易

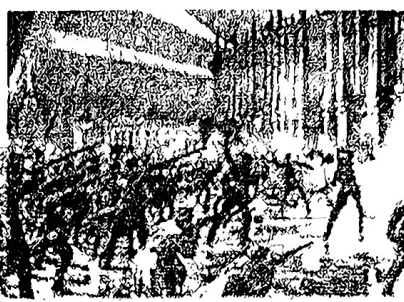
8. 某学习小组在进行研究性学习中，搜集了如下资料。其研究的课题为



《共产党宣言》



巴黎公社成立



攻打冬宫

- A. 俄国十月革命影响探讨
- B. 社会主义由空想走向科学
- C. 巴黎公社的成立和措施
- D. 科学社会主义理论与实践

9. 18 世纪末 19 世纪初拉丁美洲独立运动的特点是

- A. 南北联合协同作战
- B. 封建王公组织作战
- C. 推翻英国的殖民统治
- D. 建立了统一的国家

10. 美国内战、俄国农奴制改革和日本明治维新的共同之处是

- A. 摆脱了民族危机
- B. 促进了资本主义发展
- C. 采用改革的方式
- D. 向西方学习

11. 1687 年，牛顿的科学巨著《自然哲学的数学原理》出版，物理学成为一门独立的学科，使人类对客观世界的探索向前迈了一大步。1859 年，《物种起源》的出版，打破了千百年来“上帝创造万物”的神创论，在生物学领域掀起了一场伟大革命。上述材料说明了

- A. 自然科学在近代社会发展中的作用
- B. 多彩的近代艺术宝库
- C. 文学巨匠在社会发展中的成就和作用
- D. 革命领袖在历史转折关头的重大作用

12. 右图是 1916 年 5 月某位英国人创作的漫画《别动》，漫画中戴着德军头盔的野猪，被夹子夹住鼻子，动弹不得。该漫画寓意

- A. 意大利转投协约国
- B. 德军在凡尔登战役受阻
- C. 美国加入协约国
- D. 德国已投降



13. 有学者指出,从全球视角来看,第一次世界大战后欧洲霸权开始削弱,表现在三个方面:经济衰落、政治危机和对殖民地的控制日益减弱。该学者旨在说明一战

- A. 爆发的原因 B. 复杂的进程 C. 战争的性质 D. 深远的影响

14. 1919年召开的巴黎和会和1921—1922年召开的华盛顿会议相比较,其共同特点是

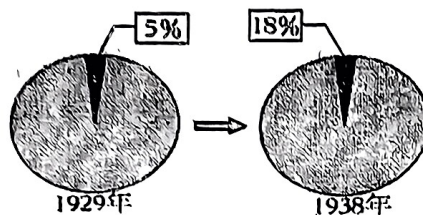
- ①都体现了列强为重新瓜分世界、争夺世界霸权的野心 ②都签订了针对战败国的条约  
③都就大国操纵且损害了中国的利益 ④都暂时调整了局部地区的矛盾

- A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②④

15. 右图所示“比例”变化的主要推动力是

- A. 农奴制改革  
B. 战时共产主义政策  
C. 新经济政策  
D. 苏联工业化的开展

苏联经济总量在全球所占比例



## 第II卷 非选择题 (共 30 分)

### 二、填空题 (共 2 道试题, 每题 2 分, 每空 1 分, 计 4 分)

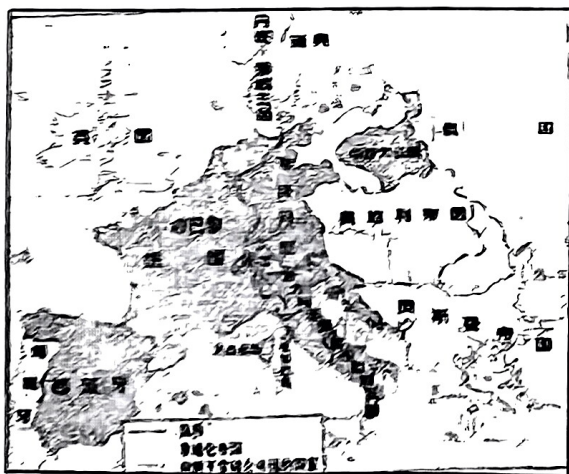
16. 公元\_\_\_\_\_年, 屋大维首创“元首制”这一政治形式, 掌握了最高统治实权, 罗马共和国演变为罗马帝国; 4 世纪末, 罗马皇帝将\_\_\_\_\_确定为国教。

17. 从公元前 334 年开始马其顿国王\_\_\_\_\_历经十年征战, 建立了一个空前庞大的帝国, 他的东征和帝国的建立促进了东西方文化的大交汇; 阿拉伯帝国繁荣时期, 哈里发在巴格达设立“\_\_\_\_\_”, 集科学院、图书馆、翻译馆于一体, 大量希腊、波斯、印度的典籍被译成阿拉伯文。

### 三、材料解析题 (共 2 道试题, 计 26 分)

18. (14 分) 阅读材料, 回答下列问题。

材料一



美国建国后的一个多世纪, 正是英国作为世界霸主如日中天的时候。18 世纪末—19 世纪中期, 英国对美国进行遏制和实行贸易封锁……直到 19 世纪后期, 英国才承认美国在美洲的霸主地位……过多的陷入与美国的纠纷, 会分散英国的精力, 使之无力介入欧洲事务, 甚至有沦为“二流大国”的危险。

——摘编自郭振家《从冲突到合作是新崛起国的必经之路》

图 A 1812 年的拿破仑帝国示意图

(1) 依据材料一, 结合所学知识, 简述图 A 帝国对欧洲的影响。(1 分) 依据材料, 概括英国对美国政策的变化。(1 分) 结合所学知识, 分析其变化的原因。(2 分)

## 材料二

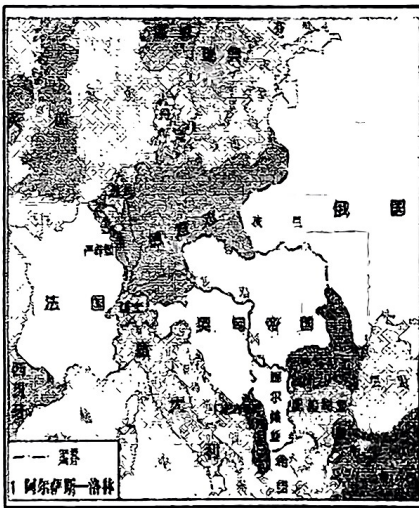


第一次世界大战标志着一个时代的结束..... 1917 年是至关重要的一年。就在这一年，两个大国——苏（俄）联和美国——踏进历史的主流，人们从此转向华盛顿和莫斯科。

图 B 德国向英国发起挑战

(2) 依据材料二图 B，结合所学知识，分析 19 世纪末至 20 世纪初“德国向英国发起挑战”的背景（2 分）。依据材料，结合所学知识，说明 1917 年至 20 世纪 30 年代“人们从此转向华盛顿和莫斯科”的原因。（2 分）

## 材料三



华盛顿会议是 1919 年国际会议的继续和发展，它在承认美国在远东和太平洋地区占有相对优势.....解决关于列强对中国的问题，从而建立了第一次世界大战后帝国主义列强在亚太地区的新的国际关系结构。

——徐蓝《凡尔赛—华盛顿体系与两次世界大战之间的国际关系》

图 C 第一次世界大战前的欧洲 图 D 第一次世界大战后的欧洲

(3) 观察材料三图 C、图 D，指出第一次世界大战后欧洲版图发生了什么变化。（1）依据材料，结合所学知识，说明华盛顿会议是“1919 年国际会议的继续和发展”的含义。（1 分）谈谈你对一战后“新的国际关系结构”的评价。（2 分）

#### 材料四

中方始终认为，这个地球容得下中美两圆，中美共同利益大于分歧矛盾，大国相处之道应是对话合作而非零和博弈……

——2023年11月国家主席习近平在同美国总统拜登举行中美元首会晤的讲话

(4) 综合上述材料，谈谈你对如何处理国际关系的认识。(2分)

19. (12分) 某校九年级同学梳理英、美、俄三国的历史过程，围绕如下材料开展主题探究活动，请你参与。

#### 【英国变化】

##### 材料一

|     |                                            |
|-----|--------------------------------------------|
| 观点一 | 阿萨·勃里格斯在《英国社会史》中评价19世纪中期的英国“在这里文明创造了自己的奇迹” |
| 观点二 | 1835年法国思想家托克维尔访问英国时说：“文明人在这几乎变成了野蛮人”       |

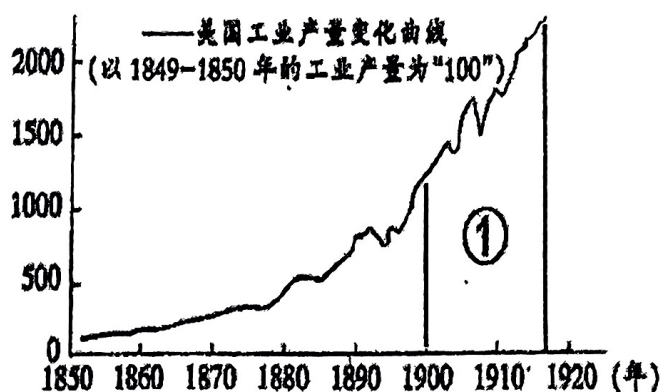
(1) 依据材料一，结合所学知识，分析英国工业化开展的条件有哪些？(2分) 请从以上两个观点中任选一个，并用史实说明该观点。(2分)

#### 【美国“奇迹”】

##### 材料二

内战前工业区主要集中于新英格兰大西洋沿岸中部，内战后包括中西部和南部在内的广大地区，都形成了大小不等的工业区……到1890年全国铁路网基本形成，也标志着一个统一的国内市场在美国形成。内战后美国经济突飞猛进，……1894年工业总产值上升至世界首位。

——选自《美国史通论》何顺果著



图A

(2) 依据材料二，概括内战前后美国发生了哪些变化？(2分) 依据材料二图A，结合所学知识，分析①处美国工业产量变化的原因。(1分)

## 【苏联探索】

### 材料三

1921 年春天的政治形势向我们表明，在许多经济问题上，必须退回到国家资本主义的阵地上去，从“强攻”转为“围攻”……如果我们不能实行退却，即把任务限制在较容易完成的范围内，那我们就有灭亡的危险。

——摘编自《列宁全集》

图 B

斯大林的国家工业化和农业全盘集体化运动，体现着直接过渡到社会主义的原则……从理论到实践都明显地改变了列宁的政策。

——摘编自叶书宗《关于苏联的国家工业化和农业全盘集体化问题》

图 C

(3) 依据材料三图 B，结合所学知识，指出列宁从“强攻”转为“围攻”所采取的政策，(1 分) 这一政策有何特点。(1 分) 依据图 C，结合所学知识，说明斯大林的政策与列宁的政策相比有哪些“改变”？(2 分)

(4) 综合上述材料，请用一句话为本次探究活动拟定一个主题。(1 分，要求：主题鲜明、语言凝练)