

九年级 12 月大练习

历史试卷 (考试时间: 60 分钟 分值: 60 分)

一、选择题 (共 12 道试题, 每题 2 分, 共 24 分)

1. 一导游带团出国旅游, 解说道: “巍峨耸立的金字塔, 令人毛骨悚然的木乃伊, 美丽如画的文字……这里的文明成就令人惊叹, 也令人迷惑。” “这里的文明” 诞生于 ()

- A. 黄河流域 B. 尼罗河流域 C. 两河流域 D. 印度河流域

2. 2018 年 9 月在印度海德拉巴, 一位印度父亲 (吠舍) 为了阻止女儿嫁给一位达利特 (贱民) 男孩, 在光天化日下袭击了他们, 并残忍地砍掉了女儿的手。导致这幕悲剧发生的原因是印度社会遗留的 (A)

- A. 种姓制度 B. 采邑制度 C. 四等人制 D. 农奴制度

3. 雅典政治家伯里克利认为, 在民主政治中, 贫困不能阻碍一个公民参与城邦公共事务。下列措施中最能体现这一主张的是 ()

- A. 抽签产生公职人员 B. 扩大公民大会的权力
C. 赋予妇女政治权利 D. 给参政公民发放津贴

4. 在一定程度上改善奴隶地位, 对财产、债务、契约关系作出明确规定, 奠定欧洲民法基础的是 ()

- A. 《罗马民法大全》 B. 《法学汇纂》 C. 《法理概要》 D. 《查士丁尼法典》

5. 中世纪晚期, 欧洲社会处于转型时期, 生产组织逐渐资本主义化, 出现雇佣与被雇佣的生产关系。这一现象主要表现在 ()

- A. 庄园经济和现代工厂制的形成 B. 租地农场和手工工场的产生
C. 种植园经济和工业革命的扩展 D. 工业化和农业集体化的实行

6. 它既是世界各国共产党人和进步人士必读的经典, 也是全人类最重要的财富。马克思和恩格斯给它起的一个响亮的名字是 ()

- A. 《独立宣言》 B. 《人权宣言》 C. 《共产党宣言》 D. 《解放黑人奴隶宣言》

7. 美国史学家爱默生在评价南北战争时, 认为 “符合社会利益的革命总会永远地为人民所记忆”。对 “符合社会利益” 理解正确的是 ()

- A. 实现了民族独立 B. 缓解了美苏矛盾
C. 巩固了奴隶主统治 D. 维护了国家统一

8. 19 世纪的最后三十年, 就世界范围来看, 资本主义充满了 “青年时代所具有的活力, 处于高速发展时期”。这一时期最具活力的地区是 ()

- A. 亚洲 B. 欧美 C. 非洲 D. 拉丁美洲

9. “1914 年至 1918 年的战争, 从双方来说, 都是帝国主义的 (即侵略的、掠夺的、强盗的) 战争。” 列宁的这段话评价的是 ()

- A. 美国独立战争 B. 美国内战 C. 第一次世界大战 D. 第二次世界大战

10. 1921 年苏俄政府开始实行的政策规定: “实行积食税, 农民纳税后的余粮可以在市场上自由买卖; 退还一部分收归国有的企业; 在一定范围进行自由贸易。” 这一政策是 ()

- A. 废除农奴制法令 B. 明治维新 C. 战时共产主义政策 D. 新经济政策

11. 1971 年, 美国总统尼克松说: “在经济领导的问题上, 他们在全世界同我们竞争得非常激烈……同二战结束的时候相比, 美国遇到了前所未有的挑战。” 材料中的挑战是指 ()

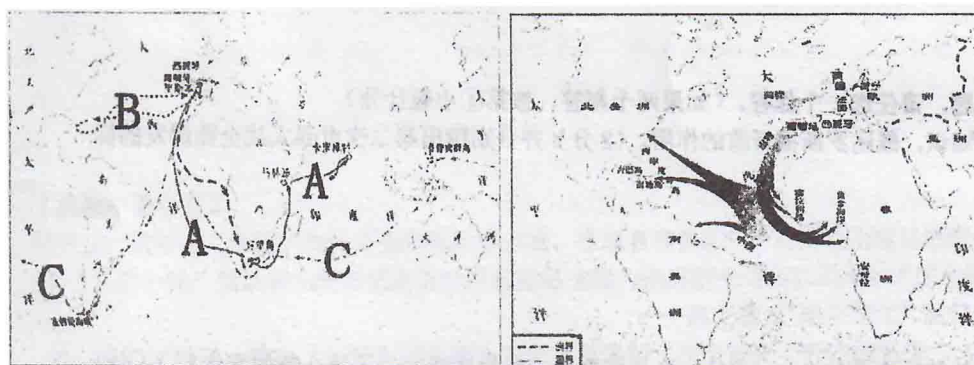
- A. 中国的快速发展 B. 西欧和日本的崛起
C. 北约和华约的对峙 D. 轴心国集团的形成

12. 二战后, 西方主要资本主义国家逐渐建立起社会保障制度, 下列表述错误的是 ()

- A. 社会保障制度是工人阶级斗争的结果
B. 资产阶级认为实现社会保障制度, 可以缓和阶级矛盾
C. 社会保障制度解决了资本主义社会的基本矛盾
D. 20 世纪六七十年代, 西方主要资本主义国家的社会保障制度日渐完善

二. 材料解析题 (共 3 道试题, 共计 36 分)

13. (10 分) 读下列图、回答问题。



图一

图二

(1) 14—17 世纪是觉醒和大发现的时代, 图一被称为“人发现了世界”的事件是_____。这一时期欧洲人也开始觉醒并“认识了自己”的事件是_____。图二中所示贸易路线被称为“_____”。1588 年, 英国海军打败西班牙“无敌舰队”, 逐渐成为海上霸主, 从 17 世纪下半叶起, 它战胜了荷兰和法国, 在世界各地夺取了大片殖民地, 自诩为“_____” (4 分)

(2) 读图并结合所学知识, 列举出图一中的任意两位航海家及其探寻新航路的重大成果。(4 分)

(3) 结合图一图二, 辩证地谈谈新航路开辟的影响。(2 分)

14. 阅读下列材料, 结合所学知识, 回答问题。(11 分)

材料一 19 世纪, 随着资本主义的进一步发展, 世界形势变得更加纷繁复杂, 一方面, 西方列强的对外扩张与殖民活动激起了殖民地人民的普遍反抗, 拉丁美洲、印度相继爆发了反抗殖民统治、争取民族独立的武装起义; 另一方面, 19 世纪中期的资本主义力量进一步增强, 俄国、美国和日本走上了迅速发展资本主义的道路。

——部编人教版九年级历史

材料二 1929 年, 资本主义世界爆发了规模空前的经济大危机, 各国政府纷纷采取措施应对。美国依靠罗斯福新政走出困局, 而德国、意大利和日本却走上了侵略扩张的道路, 并发动了第二次世界大战。经过世界反法西斯力量的共同努力, 第二次世界大战最终以世界反法西斯联盟的胜利而结束, 这次战争给各国人民带来了巨大灾难, 也深刻影响了战后世界的发展。

——部编人教版九年级历史

材料三 第二次世界大战后, 世界形势发生了重大变化。战后初期, 美国成为资本主义世界头号强国, 而社会主义苏联是这一时期唯一能与美国抗衡的国家。美苏两国之间开始了长达数十年的冷战对峙局面, 以联合国为代表的国际组织为维护世界和平作出了重大贡献。冷战结束后, 世界格局发生了新的变化。

——部编人教版九年级历史

(1) 材料一中“印度爆发了反抗殖民统治、争取民族独立的武装起义”指的是什么？(1分) 19世纪中期，俄国、美国和日本分别通过什么事件走上了迅速发展资本主义的道路？(3分)

(2) 选做题：以下两小题，请任选一个作答。(如果两个都答，按第①小题计分)

①. 根据材料二结合所学知识，概述罗斯福新政的作用。(2分) 并分别指出第二次世界大战全面爆发的标志和转折点。(2分)

②. 材料三中美苏冷战开始的标志是什么？(1分) 冷战结束后，世界格局发生了什么新的变化？(1分) 我们应如何顺应这一历史变化，共创人类美好的未来？(2分)

(3) 当今世界，各国的生产活动联系密切，相互依赖，相互渗透，反映了世界经济全球化的趋势，你认为推动这一趋势发展的因素主要有哪些？(2分) 今天担负着维护国际和平与安全主要责任的是哪个国际机构？(1分)

15. (15分) 探究题:科技推动社会发展,但今天我们依然面对太多挑战,人类要何去何从。

【科技改变生活】

材料一 科技革命极大地促进了人类社会的进步,改变了人类生产、生活方式,人与人之间的时空距离不断缩短,整个世界紧缩成一个“村落”。当前,新一轮科技革命和产业变革加速演进,人工智能、大数据、物联网等新技术新应用新业态方兴未艾,互联网迎来了更加强劲的发展动能和更加广阔的发展空间。

(1) 根据材料一并结合所学知识,指出第一次工业革命在交通领域的重大发明是什么?(1分) 第二次工业革命中使“人与人之间的时空距离不断缩短”的新发明又有哪些?(举出任两例)(2分) 在新一轮科技革命的演进中呈现出哪些“新技术新应用”? (2分)

【携手应对危机】

材料二 冷战结束后,世界正在呈现出一种新面貌。资本、信息、技术、商品和人员的高速流动……。局部冲突仍频繁,核威胁依然存在,恐怖主义威胁和霸权主义并行。此外,环境污染、资源枯竭、疾病蔓延等非传统的不安全因素在侵蚀、威胁着这个星球。

——《世界通史·当代卷》

(2) 世界联系日益紧密，人类的命运休戚与共。根据材料二说说人类今天都面临哪些威胁？（2分）我们应该如何应对这些威胁？（2分）

【贡献中国智慧】

材料三 近年来，中国作为经济全球化的受益者、推动者和贡献者，在推动全球化进程中发挥着重要的作用。“一带一路”倡议和人类命运共同体思想就是中国为推进新全球化以及遏制“逆全球化”开出的良方。

——熊光清《“逆全球化”阻挡不了全球化进程》

(3) 根据材料三，指出“中国为推进新全球化以及遏制‘逆全球化’开出的良方”。（2分）综上所述，谈谈你对经济全球化的认识。（2分）

【构建人类命运共同体】

材料四 我们要努力建设一个远离封闭、开放包容的世界。中国有句古话：“万物并育而不相害，道并行而不相悖。”文明的繁盛、人类的进步……离不开文明交流、互学互鉴。

——习近平《携手建设更加美好的世界》

(4) 根据材料四结合所学，概括中国为了“更加美好的世界”，为了推动建立国际新秩序是怎样做的？（2分）